

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
СТ. ЛЕОНИДОВКА**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ ст. Леонидовка  
протокол № 1  
« 28 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Вeselova Н.Д.

Приказ № 89/01-09 « 01 » сентября 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юнармия – это мы!»**

**Возраст учащихся: 10 - 18 лет**

Составила: Налбандян Татьяна Леонидовна  
педагог дополнительного образования

ст. Леонидовка Пензенский р-он  
2021 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p style="text-align: center;"><b>Полное наименование программы</b></p>	<p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- гуманитарной направленности</p> <p style="text-align: center;">«ЮНАРМИЯ – это мы!»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Цель программы</b></p>	<p>Развитие обучающихся, посредством патриотическое и нравственное воспитание, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства гордости за Отечество, и личной ответственности за судьбу страны.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Задачи программы</b></p>	<p><b>Образовательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Формирование навыков, умений, полученных при изучении предметов «География», «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».</li> <li>3. Получение первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике армии России, о размещении и быте военнослужащих.</li> </ol> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у школьников мотивационные установки патриотической направленности</li> <li>2. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.</li> <li>3. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.</li> <li>4. Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.</li> </ol> <p><b>Развивающие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.</li> <li>2. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.</li> <li>3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;</li> <li>4. Оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.</li> <li>5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.</li> <li>6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия</li> </ol>

<b>Направления деятельности</b>	Военно-патриотическое; гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; спортивно-оздоровительное; интеграционное; социально-гуманитарное.
<b>Краткое содержание программы</b>	Программа предусматривает: обучение основам военной подготовки (знакомство со структурой Вооруженных Сил Российской Федерации, воинскими ритуалами, изучение базовых строевых приемов, воинских званий, основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии, экипировки военнослужащих и др.), посещение воинских частей, знакомство с историей воинских частей, бытом военнослужащих; знакомство школьников с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – движение «ЮНАРМИЯ»); развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников через включение их в деятельность по изучению родного края, его истории и народных традиций; просмотр и обсуждение мультимедийных, художественных и документальных фильмов, посвященных героическим страницам истории России; проведение конкурсов, викторин и квестов военно-патриотической направленности; военизированных спортивных игр и соревнований
<b>Разработчик программы</b>	Налбандян Татьяна Леонидовна - учитель начальных классов
<b>Сроки реализации программы</b>	2021 - 2022 год 2022 - 2023 год 2023 - 2024 год
<b>Кадровое обеспечение</b>	Педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Актуальность программы

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно- нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание учащихся в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: **спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.** Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях современной школы, и об актуальности данного направления деятельности.

Юнармия - добровольное российское детско-юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций. С момента своего создания в 2016 году, «ЮНАРМИЯ» объединила более 850 тысяч детей и подростков со всей России. Вступить в Юнармию может любой желающий с 8 до 18 лет. Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Программа рассчитана на обучающихся от 10 до 18 лет. Ученики в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них

наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой форме.

### **Педагогическая идея программы**

Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий школы. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни. Основная деятельность в рамках программы **«ЮНАРМИЯ – это мы!»** направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу юнармейского отряда, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

### **Основания для разработки Программы**

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.

Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.

Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»

Положение о Юнармейском отряде МОБУ СОШ ст. Леонидовка

### **Цели реализации программы «ЮНАРМИЯ – это мы!»**

- 1) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 2) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

- 3) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 4) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.
- 5) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

#### **Программа решает следующие задачи:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости; - активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; - развитие материально-технической базы Движения

#### **Программа выполняет следующие функции:**

- 1) социально - коммуникативная - находясь в коллективе единомышленников-юнармейцев, ребенок включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки взаимоотношений в коллективе;
- 2) воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- 3) развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- 4) обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, логическое мышление;
- 5) оздоровительная - направлена на укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности в том числе в полевых условиях.

#### **Формы организации деятельности:**

- групповые,
- индивидуально-групповые,



- индивидуальные.

**Формы проведения занятий:**

сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; киноклубы; уроки Мужества; акции; волонтерство; агитбригады и т.п.

- Занятия по физической подготовке:

военизированный кросс,  
военно-прикладная полоса препятствий;  
занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,  
практические занятия в тире;  
основы рукопашного боя;

- Экскурсии и занятия по спортивно-прикладному туризму

- Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

**Методы работы** рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);
- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх т.д.).

**Программа базируется на следующих принципах:**

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения.

## **Ожидаемые результаты реализации программы военно-патриотического воспитания обучающихся**

Основным результатом реализации программы станет формирование системы военно-патриотического воспитания школьников, отвечающей современным задачам развития общества. В итоге реализации программы ожидается:

**1. В школе как в образовательной системе:** совершенствование системы и обогащение содержания военно-патриотического воспитания; вовлечение в систему военно-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

**2. В образе выпускника:** в познавательной сфере: развитие навыков начально-военной подготовки, активизации и повышения интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений

в социальной сфере: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;

в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

## **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:



патриотизм и любовь к Родине;

- престиж службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

2. Формирование гражданских навыков:

- готовность к защите своей Родины;
- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах.

Количественные параметры:

- деятельность юнармейского отряда военно-патриотического движения «Юнармия»;
- овладение навыками начальной военной подготовки, обучающимися школы;
- включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
- качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, совместным делам);
- деятельность детско-юношеской организации;
- участие в конкурсах, соревнованиях, акциях по военно-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского класса и результатами воспитательного процесса.

Здоровье юнармейцев	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний.
Социальная активность юнармейцев	Участие в школьной жизни, районных, региональных и всероссийских мероприятиях.
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение социума	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, района, положительный рейтинг юнармейского класса
Воспитанность юнармейцев	Наличие стойких нравственных основ у

	учащегося юнармейского класса, толерантность.
Разностороннее развитие личности юнармейцев	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.
Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе.

**СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОГРАММЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«Юнармия – это мы!»**

**2021 - 2022 учебный год - первый год реализации программы – 4-7 класс**

**Раздел I. Юный патриот. (9ч)**

**Занятие 1-3**

Тема. Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов. Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину. Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

**Занятие 4**

Тема. Родной посёлок – частица России. Символика Пензенского района. Город Пенза и станция Леонидовка. Символика. Достопримечательности города Пензы. Известные люди Пензенского района и станции Ленидовка. Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного района; познакомить с символикой города, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма. Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

**Занятие 5**

Тема. Пензенская область - край мой родной. Достопримечательности региона. Мы о городе стихами говорим. Цель: познакомить с историей основания родного края, его символикой (флаг, герб), достопримечательностями; познакомить со стихами местных поэтов. Понятия: достопримечательность.

### **Занятие 6**

Тема: Экскурсия «Наша улица». Знакомство с улицами родного города Пензы и нашего поселка. История названий улиц. Правила поведения на улице. Цель: познакомить с историей образования улиц родного города, развивать логическое мышление. Понятия: улица, дом.

### **Занятие 7**

Тема. Я - ученик. Я - ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Цель: познакомить с традициями школы, её символикой, правилами поведения и обязанностями школьников; воспитывать чувство причастности к коллективу школы, её традициям; развивать желание поддерживать традиции школы и приумножать их. Понятия: ученик, традиция.

### **Занятие 8**

Тема. Родной дом и семья. Члены семьи. Родословная. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Цель: формирование понятия «я – сын (дочь)»; учить быть внимательными к близким людям, помогать им, поддерживать в трудную минуту; воспитывать чувство ответственности за честь семьи. Понятие: семья, родословная, труд, отдых.

### **Занятие 9**

Тема. Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица). Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье. Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения. Практическая работа: разучивание народных игр и песен. Понятия: семейная традиция, праздник.

## **Раздел II. Живые страницы прошлого (22ч)**

### **Занятие 10**

Тема. Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян. Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность. Понятия: предки, друг, заповедь.

### **Занятие 11**

Тема. Богатырская наша сила. Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила. Знакомство с творчеством художника В. Васнецова «Богатыри», «Витязь на распутье». Цель:

познакомить с народными сказаниями о русских богатырях и их воинской доблести; воспитывать чувство ответственности за свою Родину, чести и бескорыстия на примере исторических героев; развивать речевые умения. Понятия: былины и сказания, богатырь, защитник, честь, долг, бескорыстие.

### **Занятие 12**

Тема. Русские героические сказки.

Устное народное творчество. Русские героические сказки. Кого называют героем. Какими качествами обладает патриот. Цель: развивать интерес к историческому прошлому своей страны через приобщение к устному народному творчеству; на примере героев сказок воспитывать патриотические чувства долга, чести и любви к Родине. Понятия: герой, патриот.

### **Занятие 13**

Тема. Русский солдат, сам черт ему не брат. Доблесть русского солдата. Солдаты прошлого и настоящего. Что такое сила воли и духа. Образ русского солдата в устном народном творчестве (сказки, песни, пословицы и поговорки). Цель: рассказать о непобедимости русского солдата, познакомить с понятием «дисциплина»; воспитывать потребность в самовоспитании. Понятия: оплот Родины, солдат, дисциплина, сила воли.

### **Занятие 14**

Тема. Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский. Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом. Понятия: полководец, святой.

### **Занятие 15**

Тема. Русские полководцы. А.В. Суворов. Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища. Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья. Понятия: сила духа, здоровье.

### **Занятие 16**

Тема. Военные забавы юного Петра. Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища. Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление. Понятия: армия, флот.

### **Занятие 17-20**

Тема. Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск). Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Дом Павлова. Курская дуга. Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах. Понятия: город – герой, защитник.

### **Занятие 21**

Тема. Наша страна в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение Калининградского историко-краеведческого музея. Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках Героях Советского Союза. Понятия: война, подвиг, награда.

### **Занятие 22**

Тема. История школьного музея. Ученики – герои. Цель: познакомить с историей создания школьного историко-краеведческого музея имени Д. Сидорова пос. Славинска, а также с историей подвига выпускника школы - Дмитрия Сидорова, погибшего при исполнении воинского долга в Чечне. Понятия: памятник, память, герой-выпускник школы.

### **Занятие 23**

Тема. День защитника Отечества. Государственный праздник - День защитника Отечества. История праздника. Есть профессия Родину защищать. Цель: познакомить с понятием «государственный праздник», историей праздника День защитника Отечества; формировать осознанную необходимость защищать Отечество, воспитывать уважительное отношение к армии, военной профессии; развивать смекалку и наблюдательность. Понятия: военный, Отечество.

### **Занятие 24**

Тема. Проект «Военная летопись нашей семьи». Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных. Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

### **Занятие 25**

Тема. Дети войны. Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана. Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формирование чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными

источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения. Понятие: дети войны.

### **Занятие 26**

Тема. День космонавтики. Ученые - покорители космоса К.Э. Циолковский и С.П. Королев. Первый космонавт Юрий Гагарин. Современный космос на благо людей. Космонавты - земляки. Цель: дать представление об освоении космического пространства; познакомить с первыми покорителями космоса С.П. Королёвым и Ю.А. Гагариным; воспитывать чувство гордости за достижения русских ученых и испытателей в освоении космического пространства. Понятия: космос, космонавт, ученый.

### **Занятие 27**

Тема. День Победы. День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память. Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся. Понятия: ветеран, поклонение.

### **Занятие 28**

Тема. Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы». Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты Пензенской области о войне. Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов родного города; развивать речевые умения.

### **Занятие 29**

Тема. Встреча с ветеранами тыла. Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам людей родного города.

### **Занятие 30**

Тема. Экскурсия в библиотеку имени Лермонтова г. Пензы. Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке. Цель: знакомство с районной библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг. Понятия: библиотека, выставка, каталог.

## **Раздел III. Заключение (4ч)**

**Занятие 31-32** Тема. Военно-спортивная игра «Победа». Участие в военно-спортивной игре «Победа». Цель: развивать выносливость, силу, смекалку, сноровку, мышление, стремление к победе; воспитывать чувства товарищества, взаимовыручки и поддержки; реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения.



### **Занятие 33**

Тема. Конкурс рисунков «Мы за Мир!». Дети за мир на планете. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

### **Занятие 34**

Тема. Что мы узнали и чему научились за год. Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания. Цель: подвести итоги работы юнармейского отряда за год.

#### **Тематический план (первый год – 4-7 классы)**

Тема	Всего часов	Из них		
		Теория	Практика	Экскурсии
Вводное занятие. Устав юнармейцев.	1	1		
Юный патриот	5	2	2	1
История Вооруженных Сил РФ	2	2		
Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	1	1		
Символы воинской чести	1	1		
Огневая подготовка	3	1	3	
Строевая подготовка	4	1	3	
Медицинская подготовка	2	1	1	
Живые страницы прошлого	13	5	3	5

Заключение	2	2		
Итого	34	17	12	6

**Календарно-тематическое планирование  
(2021 – 2022 учебный год - первый год реализации  
программы 4-7 классы)**

	Темы занятий	Кол-во часов	дата	Примечание
1.	Вводное занятие. Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.	1 час		
2-3	Россия - Родина моя. Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России.	2 часа		
4.	Родной город Пенза и ст. Леонидовка – частица России. Символика города Пензы.	1 час		
5-6.	История Вооруженных Сил Российской Федерации	2 часа		
7.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1 час		
8.	Символы Воинской Чести.	1 час		
9-10.	Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	2 час		
11-12.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка.	2 час		
13-15.	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	3 час		
16-	Путешествие по городам-героям. (Москва,	2 час		

17.	Санкт-Петербург, Волгоград, Курск др.)			
18-19	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2 часа		
20-21	Огневая подготовка. Автомат Калашникова, устройство, решение огневой задачи.	2 часа		
22.	Наша Родина в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение Пензенского историко-краеведческого музея	1 час		
23.	История школьного музея. Экскурсия в школьный историко-краеведческий музей	1 час		
24.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1 час		
25.	Дети войны	1 час		
26.	День космонавтики. Космонавты -земляки.	1 час		
27.	День Победы.	1 час		
28.	Стреловая подготовка. Стреловые приемы и движение без оружия. Стреловая стойка.	1 час		
29.	Экскурсия к памятнику	1 час		
30.	Встреча с ветеранами.	1 час		
31.	Стреловая подготовка. Стреловые приемы и движение без оружия. Стреловая стойка.	1 час		
32-33	Военно–спортивная игра «Победа».	2 часа		
34.	Итоги. Что мы узнали и чему научились за год	1 часа		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34ч.</b>		

По окончании первого года обучения, обучающиеся

Знают:

- историю создания Вооруженных сил;
- структуру Вооруженных сил Российской Федерации, предназначение их видов, родов войск и специальных войск;
- порядок призыва и прохождения военной службы;
- основы современного общевойскового боя;
- виды общевоинских уставов, их основные положения;
- обязанности солдата.

Умеют:

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий.

У обучающихся сформированы:

- чувство ответственности, дисциплинированность;
- навыки по владению военной терминологией

**Содержание второго года обучения  
(2022- 2023 учебный год - второй год реализации  
программы – 5-8 классы)**

1. Организационное занятие Знакомство с обучающимися, записавшимися в объединение. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Требования к правилам и дисциплине ВПО. Техника безопасности. Правила пользования инвентарем. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Устав Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Военская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

3. Физическая подготовка Значение физической подготовки. Меры безопасности. 1 комплекс утренней гигиенической гимнастики или вольных упражнений. Подготовительная, основная, заключительная часть комплекса упражнений. Общеразвивающие упражнения. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка.

4. Огневая подготовка Устройство АК – 74, меры безопасности. Условия выполнения НУ. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

5. Строевая подготовка Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Строевой шаг по элементам на 4 счета.

6. Медико – санитарная подготовка. 37 Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок. Виды шин.

7. Тактическая подготовка Российские вооруженные силы на современном этапе. Назначение, состав, виды Вооруженных сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Сущность и виды ведения боя, его краткая характеристика.

8. Туристская подготовка Укомплектование вещевого мешка. Подбор продуктов для похода. Приготовление пищи. Установка палатки. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Специальное туристское снаряжение. Правила использования туристского снаряжения. Организация туристского похода. Питание в туристском походе.

### **Прогнозируемый результат второго года обучения**

#### Знания:

- знать историю создания ВС РФ;
- знать основы начальной военной подготовки;
- знать положение о статусе военнослужащего;
- знать КОНСТИТУЦИЮ Российской Федерации;
- знать общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- знать материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- знать обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

#### Умения:

- уметь правильно использовать материальную базу ВПО во время занятий;
- уметь правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- уметь правильно выполнять I комплекс УГГ или вольных упражнений;
- уметь правильно готовить пищу, укомплектовывать вещевой мешок. Установить палатку, развести костер, подобрать продукты;
- уметь правильно выполнять строевые приемы на месте;
- уметь правильно и без ошибок надевать противогаз, ОЗК. Навыки:
- иметь навыки использования положения уставов во время занятий в ВПО;
- иметь навыки обращения с оружием АК-74;
- иметь навыки установки палатки и приготовления пищи;
- иметь навыки в использовании своей физической подготовленности в природных условиях.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(2022 - 2023 учебный год - второй год реализации**  
**программы – 5-8классы)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Подбор кандидатов на командные должности в юнармейском отряде: командир отряда, заместители командира, командиры подразделений	1 час	
2	Общее собрание юнармейцев	1 час	
3,4	Заседание штаба отряда. Подготовка и оформление «Уголка ЮНАРМЕЙЦА» Оформление боевых листов «Знаменательные даты истории Российской армии»	2 часа	
5,6	Учеба командного состава - изучение положения военно-патриотических игр .Просмотр военно-учебных и военно-патриотических кинофильмов	2 часа	
7,8	Проведение занятий по тематике Программы юнармейской подготовки, в соответствии с календарным планом. Проведение торжественного вечера, посвященного Дню народного единства Конкурс военной песни. Встреча с ветеранами	2 часа	
9,10	Проведение занятий по тематике, предусмотренной юнармейской подготовкой: строевая и огневая подготовка	2 часа	
11,12	День ракетных войск и Артиллерии, мероприятия, предусмотренные школьным планом.	2 часа	
13,14	Торжественное мероприятие «Посвящение в ЮНАРМЕЙЦЫ»  Участие в показательных выступлениях	2 часа	



	рукопашного боя бойцами в\ч 02030		
15,16	Спортивные состязания. Подготовка к ГТО	2 часа	
17,18	Командные соревнования по неполной разборке и сборке автомата	2 часа	
19,20	Торжественное построение юнармейского отряда, посвященное началу месячника оборонно -массовой работы. Соревнования между юнармейскими подразделениями по силовым видам спорта. Сдача нормативов комплекса ГТО.	2 часа	
21,22	Операция «Снайпер». Соревнования по пулевой стрельбе.	2 часа	
23-25	День защитника Отечества. Подготовка и участие юнармейского отряда в смотре строя и песни и соревнованиях по военно-прикладным видам спорта	3 часа	
26	Инструктивные занятия с командирами и консультантами юнармейских подразделений по строевой подготовке на тему: «Строй взвода».	1 час	
27	Подготовка. День ЮНАРМЕЙЦА -строевой смотр «Хорош в строю - силен в бою»	1 час	
27	«Защита» - командные соревнования между юнармейскими взводами по гражданской обороне	1 час	
28	День бегуна - спортивные соревнования по бегу (кросс, эстафеты)	1 час	
29,30	Акция «Пока горит свеча». Участие юнармейцев в мероприятии, несение Почётного караула	2 часа	
31-32	Подготовка. День победы- 9 мая. Участие юнармейцев в митинге, акции «Бессмертный полк»	2 часа	

33	Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Победа 202__»	1 час	
34	Подведение итогов года. Награждение лучших юнармейцев кубками и почётными грамотами	1 час	
	<b>Всего</b>	<b>34 часа</b>	

По окончании **второго года обучения** обучающиеся в юнармейском классе

*Знают:*

- организацию службы внутреннего наряда;
- средства вооруженной борьбы;
- требования безопасности при обращении оружием;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- требования безопасности при обращении с оружием.

*Умеют:*

- готовить оружие к стрельбе;
- выполнять упражнения стрельб из пневматической винтовки и автомата Калашникова;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

*У обучающихся сформированы:*

- исполнительность, наблюдательность, внимательность;
- навыки по выполнению обязанностей солдата.

**Содержание третьего года обучения  
(2023 - 2024 учебный год - третий год реализации  
программы – 5-9 классы)**

1. Организационное занятие Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на учебный год.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации. Сибиряки на защите Родины. Выдающиеся полководцы России. Изучение воинской присяги. Изучение обязанностей дневального.

3. Физическая подготовка. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Попутная

физическая тренировка. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождения полосы препятствий.

4. Огневая подготовка Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты Пневматическая винтовка. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором.

5. Строевая подготовка Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

6. Медико – санитарная подготовка Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, 46 заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях

7. Туристская подготовка Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Вязка узлов Изучение специального туристического снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту. Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(2023 - 2024 учебный год - третий год реализации**  
**программы – 5-9 классы)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Планирование работы: текущее; перспективное	1 час	
2	Организация юнармейского уголка (выпуск боевых листков, стенгазет, фотовыставки)	1 час	
3	Изучение полезных советов, патриотические чтения» чтение произведений о Героях России	1 час	
4,5	Проведение туристических походов и экскурсий по изучению родного края	2 часов	
6,7	Сбор и поиск информации об истории и культуре поселка. Создание проекта о фронтовиках, участниках боевых действий, воинах- интернационалистах.	2 часа	
8	Подготовка материалов для интеллектуальных военно-исторических викторин «Уроков мужества», посвященных дням воинской славы и подвигам героев Отечества.	1 час	
9-14	Организация работы «Бюро добрых дел»: поздравление с праздниками ветеранов войн и труда, оказание помощи труженикам тыла Великой Отечественной войны, их семьям пожилым людям.	6 часов	
15-16	Издание юнармейского календаря памятных дат и событий отечественной истории.	2 часа	
17	«Патриотические чтения» чтение произведений литературы для начальной школы	1 час	
18-19	Проведение тематических юнармейских мероприятий, посвящённых Дням воинской славы (памятным датам отечественной военной истории) крупным сражениям и битвам Великой Отечественной войны;	2 часа	

20	Сборы «Юнармейцев» на базе бригады. в\ч 02030	1 час	
21	«День солидарности а борьбе с терроризмом»	1 час	
22	Проведение всероссийской акции «С Днем Рождения, РДШ»	1 час	
23	День неизвестного солдата, проведение торжественной линейки	1 час	
24	Подготовка и проведение мероприятий «Битва под Москвой»	1 час	
25	Проведение мероприятия с учащимися 1-4 классов «Блокада Ленинграда»	1 час	
26	Подготовка к школьному смотра строя и песни.	1 час	
27-28	Участие во Всероссийской общественной акции-шествии «Бессмертный полк»	2 часа	
29-30	Комплексные соревнования среди обучающихся. День допризывника	2 часа	
31	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1 час	
32	Участие во Всероссийской акции «Вахта памяти»	1 час	
33	Подготовка. Строевые тренировки по смене Почетного караула. Подведение итогов.	1 час	
34	Подведение итогов. Награждение.	1 час	
	<b>Всего</b>	<b>34 ч</b>	

По окончании **третьего года обучения** обучающиеся в юнармейском классе

*Знают:*

- великих полководцев России и их подвиги;
- нормативные требования по физической подготовке;
- устройство автомата Калашникова, ручных гранат.

*Умеют:*

- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат;
- правильно действовать в строю отделения, взвода в пешем порядке;
- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах.
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

*У обучающихся сформированы:*

- чувство долга и гордости за свою страну;
- первоначальные профессиональные навыки по выбранной специальности.

*У обучающихся сформированы:*

- уважение к законности и порядку;
- правовое поведение в обществе;
- чувство долга и гордости за свою страну;
- навыки здорового образа жизни.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев

**Диагностика воспитанности** позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

**Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

**Формы педагогического мониторинга:**

- контроль знаний (текущий, тематический, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, викторинах, принимают участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.



Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении всех лет обучения воспитанника.

**Модель выпускника юнармейца** - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственность.

### **Список литературы**

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании школьников. Начальная школа // Российская школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.

8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
10. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
11. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
16. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.
17. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
18. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
19. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
20. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.
22. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
24. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
25. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
26. Шутова, Л. И Профессиональные ценности как условие формирования патриотизма у будущих специалистов народного хорового пения // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №2. - С.73 - 75.